PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

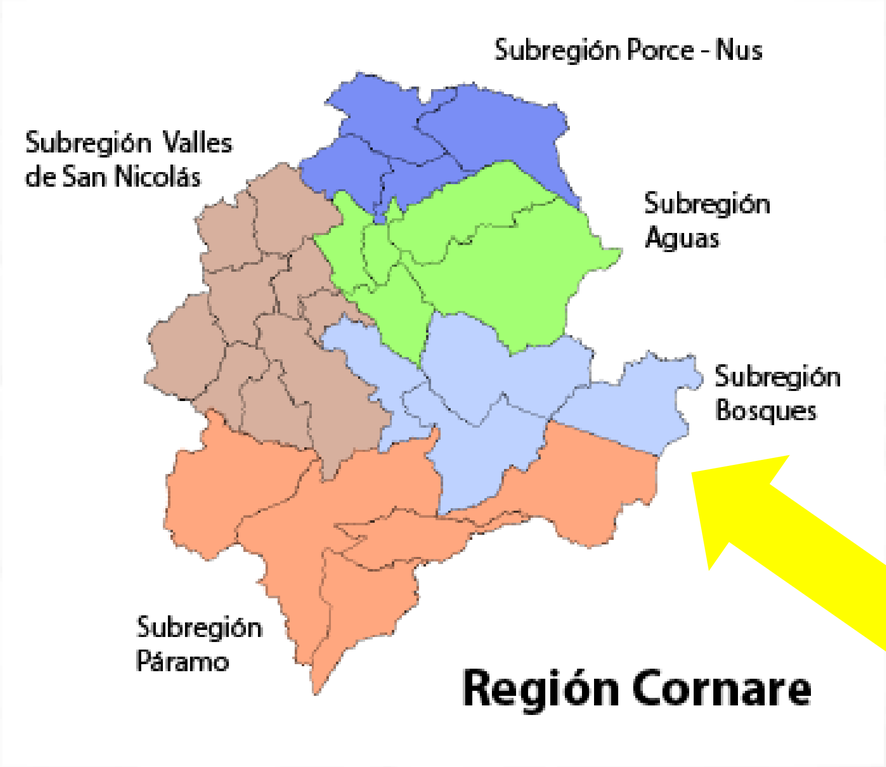
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



Regional Bosques



Municipio de San Luis



www.cornare.gov.co



Base de datos

Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
					Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
San Luis	CDI Perlitas Verdes	26	Calle 20 # 18-01	PECAS	Marlon Riobo	Coordinador	3133557770	marlonriobo@gmail.com
San Luis	HCB La Alegria	54	Corregimiento La Josefina	Imagina tu Mundo	Jhoana Rangel	Coordinadora	**3122605215**	rangeljohana937@gmail.com
San Luis	HCB Los Caminantes	54	Corregimiento La Josefina	Imagina tu Mundo	claritahoyos2018@gmail.com	Coordinadora	**3136417027**	claritahoyos2018@gmail.com

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
BOSQUES	San Luis	Paula	3114132967	24 de noviembre de 2022

Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
BOSQUES	San Luis	Emily Yulieth Aguirre	3244132467	17 de febrero de 2023



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó socialización del programa PALADINES en la mesa de CIDEAM del municipio de San Luis, en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 11 de mayo del 2023



Unidades de Servicio



CDI Perlitas Verdes



HCB La Alegría



HCB Los Caminantes

www.cornare.gov.co



oblación total impactada



Niños y Niñas

86



Agentes Educativos

7



Familias

172

www.cornare.gov.co



CDI Perlitas Verdes



Niños y Niñas

60



Agentes Educativos

5



Familias

120

www.cornare.gov.co

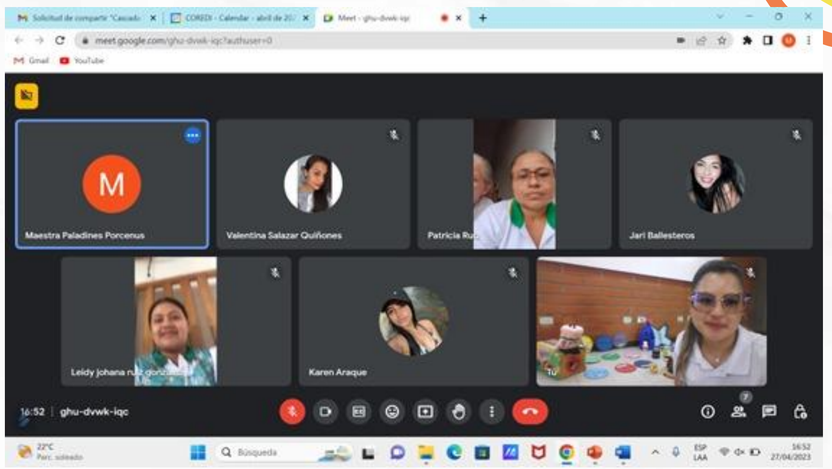
Línea estratégica 5



Experiencias Pedagógicas Ambientales





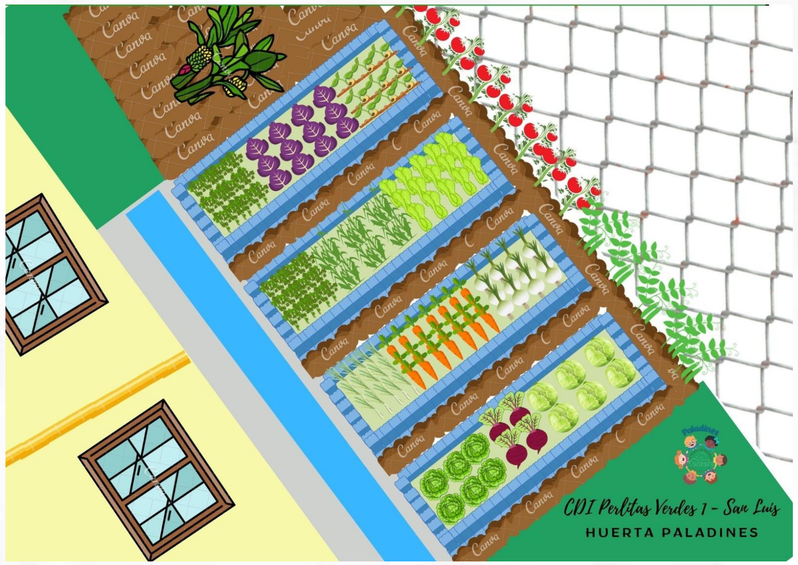


www.cornare.gov.co



Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo





Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Bosques		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	San Luís		Barrio/Corregimiento/Vereda	Barrio San Joaquin	
UDS- UA	CDI Perlitas Verdes 1		Modalidad de atención/Servicio de atención	Centro de Desarrollo Infantil	
Agente educativo de UDS- UA	Jessica zapata		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto	3502350633		Correo electrónico	cdiperlitasverdes@gmail.com	
Psicosocial					
Numero de contacto			Correo electrónico		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	7/03/2022	N/A	Si	Beatriz Ceballos	
	4/10/2022	N/A	Si	Sara Yaneth Quiroz Santa	
Fecha Visita Inicial	4/10/2022	N/A	Si	Sara Yaneth Quiroz Santa	
Fecha Visita Seguimiento					
Fecha Exploración de intereses	4/10/2022	N/A	Si	Sara Yaneth Quiroz Santa	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas		N/A	25/05/2022	Agentes Educativas exploradores, conquitadores y creadores	
		N/A	7/10/2022	Agentes Educativas exploradores, conquitadores y creadores	
		N/A	17/11/2022	Agentes Educativas exploradores, conquitadores y creadores	
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1		1	
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		3	1	1	1
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	60	Cobertura atendida	60	Número de niños y niñas que transitan	33
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	N/A	Diagnóstico	N/A	Ciclo vital	N/A
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
0	0	0	0	18 niños y niñas (Exploradores)	21 niños y niñas (Conquistadores)	21 niños y niñas (Creadores)

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
De 7:30 am - 8:00 am	Entrada al CDI
De 8:00 am - 8:30 am	Bienvenida
De 8:30 am - 9:15 am	Desayuno. (momento de alimentación)
De 9:30 am - 11:30am	Momento pedagógico central
De11:30 am - 12:30 m	Almuerzo.
De 1:00 pm - 1:45 pm	Momento de juego libre
De 2:30 pm - 3:00 pm	Media Tarde
De 3:30 pm - 4:00 pm	Alistamiento para salir.

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
El CDI cuenta con tres salas de desarrollo, zona verde donde hay un parque infantil, zona de comedor (la cual se comparte con una de las salas de desarrollo), tiene zona de baños para los niños y niñas y agentes educativos , también cuentan con una oficina para la coordinadora pedagógica.
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
cuentan con material didáctico como fichas, crayolas, vinilos, tv estático y algunas agentes educativas tiene bafle, video Beam.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Operador: Autónoma de las americas. Como planean: se planea semanal, en ocasiones involucran actividades ambientales. Las agentes educativas realizan sus proyectos mensualmente en temas específicos y de interés para que los niños y niñas aprendan, involucran a las familias con los personajes representativos del operador, y son las familias quienes vienen, se personifican y realizan dramatizaciones de sensibilización para los niños y niñas. Además, las familias se involucran por mes en el trabajo de la huerta a través de un comité que conformaron.
Actividades rectoras	Se maneja de acuerdo al POAI , y articulan las actividades rectoras de la primera infancia según los intereses de los niños y las niñas, todas las experiencias y actividades que se realizan con los niños y las niñas y que van ligadas al arte, juego, literatura y exploración del medio, se realizan partiendo de lo que se tiene que fortalecer en cada uno de los procesos de los niños y niñas.
Entidades con las que se articulan	El CDI se articula con diferentes entidades municipales como: alcaldía, secretaría de salud, hospital y comisaría de familia, comfenalco redes interinstitucionales (desde allí han formado al talento humano en salud mental, y se hacen grupos de apoyo mutuo).
Experiencias/proyectos ambientales	Si se hacen algunas actividades relacionadas con lo ambiental , en las planeaciones pedagógicas se articulan desde el cuidado y manejo de la huerta. Se han hecho proyectos con relacion al cuidado de los animales y el río dormilos, además del manejo integral de resíduos sólidos.
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	No se tiene una caracterización clara de la población pero en su mayoría son niños y niñas de padres trabajadores en oficios varios del municipio, sus extractos oscilan entre 1 y 2, cuentan con varias madres cabezas, en cuanto a las familias, solo algunas se han venido vinculando en los procesos que se llevan con los niños y las niñas, cuentan con poca cultura ambiental, ya que les cuesta separar los residuos y es una campaña de empresas publicas, falta un poco de compromiso en cuanto a lo ambiental y sería bueno reforzarlo.
Componente familia, comunidad y redes	Vinculan a las familias en los diferentes ciclos de formación y en las actividades que se realizan con los niños y las niñas, desde la huerta algunos papás colaboran en el cuidado de la misma (grupo GAM se vincula toda la comunidad y esta entidad apoya en tránsito armónico, educación y además en el plan de formación a las familias). Desde la psicosocial del operador estan teniendo acompañamientos para las familias que lo requieren con urgencia. También el manejo de residuos y la conciencia de esto.
Componente pedagógico	Se realizan los proyectos y las agentes educativas lo desarrollan con sus niños y niñas, pero, no se ha trabajado un proyecto enfocado solamente en lo ambiental. Involucran a las familias en el proceso de la huerta, cada mes asiste un grupo de familias, y el talento humano asiste a la huerta el sugundo jueves de cada mes para realizar mantenimiento y siembran con los niños y niñas. Manifiestan que desean que se refuerce a las agenetes educativas el manejo de residuos solidos y concientizarlas de la importancia de esto.
Componente salud y nutrición	Desde la nutricionista del opoerador esta teniendo acercamientos con las familias y se ha trabajo el consumo de los alimentos en especial las ensaladas ya que se ha visto como una necesidad de los niños y niñas, ya que la zona en la que estamos es muy rica y se habla de la sostenibilidad alimentaria.
Componente administrativo y de gestión	Se trata de trabajar y ambientar con material reciclable y se realiza ahorro de papel.
Componente talento humano	Realizan grupos de trabajo o estudio para las agentes educativas cadas mes, e pide fortalecer el conocimiento de temas ambientales y la forma como se debe explicar a los niños y niñas, además tener en cuenta los animales del territorio y transmitirlos a los niños y niñas.
Componentes ambientes educativos y protectores	Los espacios del CDI están señalizados.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de	Hidrosanitarios ahorros
	No (papel periódico para trabajar con los niños)	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	si	Si	si	si	señalización de ruta de evacuación
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	señalización de los espacios
	Si	Si	Si	no	señalización de riesgos
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	señalización bioseguridad
	si	si	Si	no	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	no		No	Si	si celebran, ademas, realizan una celebracion del manejo de los residuos solidos.
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas			
	si	si (manipuladora de alimentos)		si	
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	Tienen ruta de evacuación y punto de encuentro para los simulacros.				

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano
Han podido observar que los niños y niñas tienen un interés notorio por los insectos en especial los gusanos, hormigas, y el espacio de la huerta les gusta mucho. Se empieza a generar conciencia del cuidado, no siempre son concientes de la protección que se debe hacer con el agua, se repite mucho el cuidado del agua pero no lo han incorporado en lo práctico. También tener en cuenta el Territorio y apostarle a la conservación de lo que hay de fauna y flora en el territotio.
Línea de tiempo PALADINES
Se motiva para realizar la línea del tiempo, se envían fotografías de ejemplo para realizarla y se brinda asesoría frente al tema, además se habla de la contraprestación de realizarla para recibir la caja mágica de los Paladines.
Agenda con la UDS- UA

7/03/2022	Experiencia Pedagógica niños y niñas: 25 de mayo Ciclo de formación a Familias : 2 de junio

Ciclo de formación Agentes Educativos: 2 de junio reforzar la informacion de linea de tiempo.

Experiencia Pedagógica niños y niñas: 7 octubre del 2022 y 17 noviembre 2022 - 24/03/2023

4/10/2022

Ciclo de formación a Familias :
Ciclo de formación Agentes Educativos: 25 noviembre 2022 -24/04/2023

Coordenadas 04/10/2022	6.0424488,-74.9909421

4/10/2022



Espacio para Huerta Paladines 04/10/2022



Entrada de la UDS



Línea del tiempo







HCB La Alegria



Niños y Niñas

13



Agentes Educativos

1



Familias

26

www.cornare.gov.co



Experiencias Pedagógicas Ambientales







www.cornare.gov.co



Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo



www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Bosques		Centro Zonal ICBF	Oriente Medio		
Municipio	San Luis		Barrio/Corregimiento/Vereda	La Josefina		
UDS- UA	La Alegria		Modalidad de atención/Servicio de atención	HCB		
Agente educativo de UDS- UA	Johanna Rocio Rangel Viadero		Cargo	Madre Comunitaria		
Número de contacto	3122605215		Correo electrónico	rangeljohana937@gmail.com		
Psicosocial	N/A					
Numero de contacto	N/A		Correo electrónico	N/A		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita caracterización	10/03/2022	N/A	Si	Johanna Rocio Rangel Viadero		
	4/10/2022- Actualizacion	si	Si	Johanna Rocio Rangel Viadero		
Fecha Visita Inicial	Socialización FASE III 04/10/2022		si	Johanna Rocio Rangel Viadero		
Fecha Visita Seguimiento						
Fecha Exploración de intereses	4/10/2022	N/A	si	Johanna Rocio Rangel Viadero		
Fecha realización Experiencias pedagógicas ambientales con niños y niñas		N/A	2/06/2022	Johana Rocio Rangel Viadero		
		N/A	6/10/2022	Johana Rocio Rangel Viadero		
		N/A	18/11/2022			
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		Solo general del Operador	No tiene	Solo general del Operador	N/A	N/A
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		1	N/A	Madre Comunitaria	Madre Comunitaria	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	13	Cobertura atendida	13	Número de niños y niñas que transitan	4	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA	
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
	NA	NA	NA	3	6	4
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
8:00am a 9:00 am	Ingreso y bienvenida					
9:15 am a 9:40am	Rutina de higiene y desayuno					
9:40am a 10:00am	Juego libre (Mientras organiza el espacio)					
10:00am a 12:00 pm	Momento pedagógico (Actividad central)					
12:00 pm a 12:20 pm	Rutina de higiene y socialización de minuta					
12:20 pm a 1:00pm	Almuerzo					
1:00pm a 1:30pm	Cepillado de dientes					
1:30pm a 2:00pm	Rondas, cuentos, canciones infantiles, juego libre					
2:00pm a 2:30pm	Rutina del baño y lavado de manos					
2:30pm a 3:15pm	Media Tarde					
3:15pm a 4:00pm	Cierre y despedida					
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías						
El HCB cuenta con un espacio pedagógico donde realiza las actividades, comedor, baño y un solar al frente del hogar pero pocas veces lo utiliza, la ambientación del espacio es con las construcciones de los niños y niñas, carteleras con mensajes alusivos al proyecto, las palabras magicas o autocuidado						
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video vean, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)						
En el Hogar comunitario cuentan con televisor, sonido, internet, fichas de madera, rompecabezas y material de juego de roles, instrumentos musicales, muñecas aros, vinilos y crayolas						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Constructivista social, cada mes realizan proyectos de aula de acuerdo a los intereses y necesidades de los niños y las niñas; los pasos para realizar el proyecto son: Descripción del proyecto, intencionalidad, modelo constructivista, actividades rectoras, ambientación, rol del agente educativo, temas de la vida cotidiana.					
Actividades rectoras	Son articuladas con los proyectos de aula y por dias las trabajan con los niños y las niñas					
Entidades con las que se articulan	La junta de acción comunal y el municipio para la celebración en el mes del niño y la niña					
Experiencias/proyectos ambientales	Ha realizado proyectos del agua, alimentación saludable, manejo de resíduos sólidos específicamente el reciclaje ya que hay un niño que está reciclando y desde la cotidianidad asambles diarias para las pautas de conservación y cuidado con el medio ambiente.					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo esta conformado por 4 niñas y 9 niños, no tienen ningún con discapacidad, no tiene población migrante, las familias con compuestas y algunas viven con los abuelos, son familias que trabajan como amas de casa, en hoteles o restaurantes, tienen básica primaria completa, no tienen conciencia de cuidado ambiental y es necesario fortalecer a las familias en dicho tema ya que en el hogar comunitario de hace pero en la casa poco lo manejan. Las familias son muy comprometidas en las actividades pedagógicas que se hacen son los niños y niñas.					
Componente familia, comunidad y redes	Desde la parte ambiental considera fundamental sensibilizar a las familias frente al cuidado del medio ambiente, si bien ya se hizo un acercamiento con Formación a Familias Paladines, pide hacer un encuentro pareceido, como reciclaje y ahorro de energía.					
Componente pedagógico	Proyectos de la naturaleza, utilizan materiales reciclados como carton, botellas y madera para hacer diversas construcciones de juego e interacción con los niños y las niñas					
Componente salud y nutrición	No tienen acompañamiento del operador, solo le dan indicaciones por correo en relación a las minutas, prácticas de BPM					
Componente administrativo y de gestión	No tienen acompañamiento y ellas se encargan de todo en la UDS en relación a la papeleria y hacer pequeñas acciones de cuidado al reciclar o reutilizar los materiales					
Componente talento humano	Se apoyan como madres comunitarias del corregimiento en temas para formar a las familias, planeación de proyectos y actividades, papeleria, pero desde el operador no reciben acompañamiento y el ICBF solo va a las supervisiones					
Componentes ambientes educativos y protectores	Durante el mes hacen formaciones a familias en temáticas especificas del autocuidado, prevención al abuso y maltrato, rutas de atención, protocolos de bioseguridad, importancia de la familia, lactancia materna y pautas de crianza en el hogar					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	SI	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si (Orgánicos y vidrios, plástico y no aprovechables)	Si ella lo hace o comprar productos para ello	No		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	Se hace necesario reforzar desde la formación a la madre comunitaria y la ambientación para la EPA		No	No	Si	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas				
	No	No				
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Han realizado conversatorios con los niños y las niñas acerca del autocuidado, simulacros dentro del mismo espacio, tienen curso de primeros auxilios, tienen extintor pero esta sin recargar, no cuentan con botiquin					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental - Conexión emocional de lo cotidiano						
Intereses 10/03/2022: Se ha evidenciado intereses en los niños y las niñas por las semillas, los peces, los animales de la granja y como madre comunitaria me gustaria aprender mucho de PALADINES en especial de gestión del riesgo y biodiversidad.						
Intereses 04/10/2022: Los niños se interesan mucho por el cuidado del agua y los animales, el reciclaje, por ejemlo la basura y la botella del amor. Tambien ellos van con esas inquietudes a casa y se hace necesario que en familia también lo compartan.						
Línea de tiempo PALADINES						
Se motiva para realizar la línea del tiempo, se envían fotografías de ejemplo para realizarla y se brinda asesoría frente al tema, además se habla de la contraprestación de realizarla para recibir la caja mágica de los Paladines.						
Agenda con la UDS- UA						
10/03/2022	Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 02 /junio/2022- 21 de abril del 2023					
	Ciclo de formación a Familias : 02/junio/2022					
	Ciclo de formación Agentes Educativos: 02/junio/2022					
4/10/2022	Experiencias Pedagógicas Niños y niñas: 6 octubre del 2022 y 18 noviembre del 2022					
	Ciclo de formación a Familias : 18 noviembre del 2022					
	Ciclo de formación Agentes Educativos: 6 octubre del 2022 y 18 noviembre del 2022					

Coordenadas 04/10/2022	5.975542319233002, -74.90992993661712			
4/10/2022	Espacio para Huerta Paladines 04/10/2022		Entrada de la UDS	
				
Línea de tiempo				
				

HCB Los Caminantes



Niños y Niñas

13



Agentes Educativos

1



Familias

26

www.cornare.gov.co

Experiencias Pedagógicas Ambientales





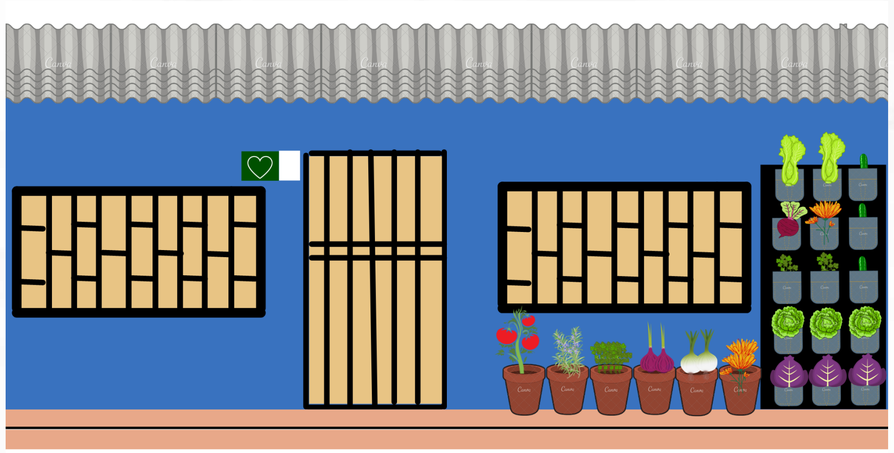


www.cornare.gov.co



Huerta





HCB Los Caminantes - San Luis.

HUERTA PALADINES



www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5



Línea de Tiempo



CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Bosques		Centro Zonal ICBF	Oriente Medio		
Municipio	San Luis		Barrio/Corregimiento/Vereda	La Josefina		
UDS- UA	Los Caminantes		Modalidad de atención/Servicio de atención	HCB		
Agente educativo de UDS- UA	Clara Emilse Hoyos Soto		Cargo	Madre Comunitaria		
Número de contacto	3136417027		Correo electrónico	claritahoyos2018@gmail.com		
Psicosocial	N/A					
Numero de contacto	N/A		Correo electrónico	N/A		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita caracterización	10/03/2022	N/A	Si	Clara Emilse Hoyos Soto		
	4/10/2022- [illegible]	si	Si	Clara Emilse Hoyos Soto		
Fecha Visita Inicial	Socialización FASE III 04/10/2022	N/A	si	Clara Emilse Hoyos Soto		
Fecha Visita Seguimiento						
Fecha Exploración de intereses	4/10/2022	N/A	si	Clara Emilse Hoyos Soto		
Fecha realización Experiencias pedagógicas ambientales con niños y niñas		N/A	8/06/2022	Clara Emilse Hoyos Soto		
		N/A	6/10/2022	Clara Emilse Hoyos Soto		
		N/A	18/11/2022	Clara Emilse Hoyos Soto		
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		Solo general del Operador	N/A	Solo general del Operador	N/A	
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		1	N/A	Madre Comunitaria	Madre Comunitaria	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	13	Cobertura atendida	13	Número de niños y niñas que transitan	3	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	Luciana	Diagnóstico	Sindrome Down	Ciclo vital	5 años	
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
NA	NA	NA	1	2	8	2

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
8:00am a 8:30am	Ingreso y bienvenida
8:30am a 9:40am	Rutina de higiene y desayuno
9:40am a 10:00am	Juego libre (Mientras organiza el espacio)
10:00am a 11:30am	Momento pedagógico (Actividad central)
11:30am a 12:00m	Rutina de higiene
12:00m a 1:00pm	Almuerzo
1:00pm a 1:30pm	Cepillado de dientes
1:30pm a 2:00pm	Rondas, cuentos, canciones infantiles, juego libre
2:00pm a 2:30pm	Rutina del baño y lavado de manos
2:30pm a 3:15pm	Media Tarde
3:15pm a 4:00pm	Cierre y despedida

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
El HCB cuenta con un espacio para las actividades pedagógicas, el comedor y el baño, queda cerca a una vía principal, la ambientación del espacio es con las creaciones de los niños y las niñas, carteleras con el tema especifico del proyecto, pictogramas de autocuidado y las palabras mágicas

Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video vean, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
Cuentan con poco material y para la realizar las actividades pedagógicas con los niños y las niñas utilizan materiales del medio como arena, piedras, semillas, madera, tiene sonido, internet, bafle.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Constructivista social, cada mes realizan proyectos de aula de acuerdo a los intereses y necesidades de los niños y las niñas; los pasos para realizar el proyecto son: Descripción del proyecto, intencionalidad, modelo constructivista, actividades rectoras, ambientación, rol del agente educativo, temas de la vida cotidiana.
Actividades rectoras	Son articuladas con los proyectos de aula y por dias las trabajan con los niños y las niñas
Entidades con las que se articulan	La junta de acción comunal y la alcaldía para la celebración en el mes del niño y la niña
Experiencias/proyectos ambientales	Ha realizado proyectos del agua y de la naturaleza y desde la cotidianidad asambleas diarias para las pautas de conservación y cuidado con el medio ambiente, especialmente por el manejo integral de residuos sólidos.

Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo esta conformado por 9 niñas y 3 niños, no tienen población migrante, en su gran mayoria viven con padre y madre, tienen hermanos, los padres trabajan en oficios varios, hoteles, mineria, el nivel de escolaridad de las familias es básica primaria y muy pocos bachilleres, son familias muy poco comprometidas con el medio ambiente. El espacio de la UDS es pequeño y cuentan con muy poco material pedagogico pero articulan las familias cuando requieren algo.
Componente familia, comunidad y redes	Desde la parte ambiental considera fundamental sensibilizar a las familias frente al cuidado del medio ambiente. A raíz del primer ciclo de formación con Paladines, se ha reforzado desde las otras formaciones a familia con el eje ambiental, y enviar el cuaderno viajero de experiencias ambientales.
Componente pedagógico	Proyectos de la naturaleza, utilizan materiales reciclados como cartón, botellas y madera para hacer diversas construcciones de juego e interacción con los niños y las niñas
Componente salud y nutrición	No tienen acompañamiento del operador, solo le dan indicaciones por correo en relación a las minutas, prácticas de BPM
Componente administrativo y de gestión	No tienen acompañamiento y ellas se encargan de todo en la UDS en relación a la papeleria y hacer pequeñas acciones de cuidado al reciclar o reutilizar los materiales
Componente talento humano	Se apoyan como madres comunitarias del corregimiento en temas para formar a las familias, planeación de proyectos y actividades, papeleria, pero desde el operador no reciben acompañamiento y el ICBF solo va a las supervisiones
Componentes ambientes educativos y protectores	Durante el mes hacen formaciones a familias en temáticas especificas del autocuidado, prevención al abuso y maltrato, rutas de atención, protocolos de bioseguridad, importancia de la familia, lactancia materna y pautas de crianza en el hogar

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	Si	No	Si	Si	SI
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Si	Si (Orgánicos y vidrios, plástico y no aprovechables)	Si ella lo hace o comprar productos para ello	No	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	Si	Si	Si	Si	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	Se hace necesario reforzar desde la formación a la madre comunitaria y la ambientación para la EPA y darles tics relacionados con experiencias pedagógicas ambientales		No	No	Si desde los temas de la cotidianidad
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas			
	No	No			
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	Han realizado conversatorios con los niños y las niñas acerca del autocuidado, simulacros dentro del mismo espacio, tiene curso de primeros auxilios, tienen extintor pero esta sin recargar, no cuentan con botiquin				

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano
Intereses 10/03/2022: Se ha evidenciado intereses por los animales, las plantas, las semillas y hablan desde el contexto donde viven (abuelos, el rio, la mula, los peces, los marranos), como madre comunitaria paladín gestión del riesgo, agua, biodiversidad y suelo.
Intereses 04/10/2022: Los niños son muy enamorados de la naturaleza, considera que todo lo que se envia es de gran provecho para ellos, y mas que lo disfrutan, recogen los residuos y saben que no los pueden tirar. Están motivados por los planetas, puede vincularse lo ambiental aquí. Como Agente Educativa le gustaría recoger todas las estrategias que Paladines enseña para ella incorporarlas en su práctica Pedagógica.

Línea de tiempo PALADINES
Se motiva para realizar la línea del tiempo, se envían fotografías de ejemplo para realizarla y se brinda asesoría frente al tema, además se habla de la contraprestación de realizarla para recibir la caja mágica de los Paladines.

Agenda con la UDS- UA					
10/03/2022	Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 08 de junio del	21 de Abril del 2023			
	Ciclo de formación a Familias : 02 de junio del 2022				
	Ciclo de formación Agentes Educativos: 08 de junio del 2022				
4/10/2022	Experiencias Pedagógicas Niños y niñas: 6 octubre del 2022 y 18 noviembre del 2022				
	Ciclo de formación a Familias : 18 noviembre del 2022				
	Ciclo de formación Agentes Educativos: 6 octubre del 2022 y 18 noviembre del 2022				
Coordenadas 04/10/2022	5.975542319233002, -74.90992993661712				

4/10/2022	Espacio para Huerta Paladines 04/10/2022	Entrada de la UDS
		

Línea del Tiempo



